

Маски-шоу или процесс социализации личности



Подростковый возраст, возраст 12 – 17 лет, наиболее интересный для изучения и наиболее важный в жизни человека. Он определяет направление развития человека на долгие годы вперед. На этом этапе важно максимально точно выбрать профессию по душе, скинуть балласт детских травм и

комплексов, негативных установок, чтобы стать эффективной и социально успешной личностью.

В подростковом возрасте происходит конфликт между *жизненными Ролями*. Взрослым быть еще не хочется, еще нет желания полностью взять на себя ответственность, Роль Родителя также еще не сформирована. Мало *эмпатии* (*понимание эмоционального состояния другого человека*), желания делать что-то для других, заботиться о ком-то - слишком тяжелый груз ответственности. А вот роль Ребенка травмируется обычно в это время. Родители, ожидая от подростка большей ответственности, проявляют меньше сочувствия, или наоборот, требуют столько же ласки и тепла как в детском возрасте, что вешает на него чувство вины и только усугубляет ситуацию.

В Роли Ребенка подросток жалуется, винит окружающих, погоду, природу и т.д. Все виноваты, кроме него. Отсутствует мотивация в учебе. Подросток не имеет своего мнения. Не умеет логически выстроить свою мысль, отстаивая свои права в диалоге. Срывается либо в агрессию, либо в подавленное состояние, заметно нервничает, особенно в конфликтных ситуациях. Родители часто используют традиционную модель воздействия на ребенка: «кнутом и пряником». Однако подростка так просто на такие уловки

уже не возьмешь. К критике он привык, особенно если ее всегда хватало в семье. А «пряниками» он и сам научился неплохо манипулировать.



Так как же помочь подростку повзрослеть? Выработать баланс между тремя Ролевыми позициями? Чтобы и веселый был, и душевный, и к родителям проявлял тепло и любовь, но при этом ответственный, серьезный,

самостоятельный, заботливый?

Самостоятельная помощь подростку.

1. Признать и начать с нуля.

Дорогие родители, если ваш ребенок (подросток) перестал реагировать на вашу критику, вы не можете мотивировать его как раньше к учебе, дополнительным кружкам, семейным правилам и т.д. первое, что вы должны понять – вы двигаетесь не в том направлении. Ушли в минус, так сказать. Потеряли доверие и авторитет подростка. Поэтому нужно вернуться на отправную точку 0. Обнулить ваши отношения с ребенком и начать заново. Нет избалованных детей – есть деструктивные родители. Деструктивные – образно говоря, это те, кто видя, что модель его (-ее) воспитания не эффективна, продолжают стоять на своем. А как же иначе? Они ведь потеряют свою «корону». Наверное, небо свалится на землю, если такие упертые родители признают, что были в чем-то не правы и разрешат другим быть другими.

2. Разрешить другому быть другим.

Просто разрешить другому быть другим. Особенно, если это собственный ребенок. Ребенок – это не собственность родителей, и все что они могут дать, лишь забота и любовь. Остального ребенок добьется сам. Поэтому нужно обнулить отношения с ребенком. Позволить ему заниматься своими делами. Позволить делать окончательный выбор из предложенных вариантов. Вы можете показать все возможные варианты и примерный сценарий развития каждого, но выбор должен быть за ребенком. Даже если его выбор не самый лучший, он имеет право на ошибку. Просто еще раз обговорите с ним все риски, и пусть делает как решил.

3. Безусловная поддержка.

Решение ребенка **всегда** надо поддержать! Сказать: «если будут сложности, я всегда рядом». И так шаг за шагом, путем проб и ошибок, ваш подросток будет двигаться во взрослую жизнь. Будет нести полную ответственность за решения и их следствия. А ваша поддержка в настоящем, предотвратит его от депрессии и глубоких разочарований, в момент неудач, в будущем. Положительный опыт поддержки в трудные периоды, «заякорится» на подсознательном уровне и ребенок сохранит спокойствие и холодный рассудок, а также силы идти и бороться дальше. Так закаляется характер и роль родителей как видите в этом крайне важна.

Если ребенок плаксивый, быстро утомляется, жалуется, по утрам ему тяжело вставать, успеваемость в школе упала – это все признаки психологического травмирования Роли Ребенка. В любом возрасте все люди в Роли Ребенка похожи. Нам нужна поддержка, любовь, сочувствие. Поэтому, выслушайте все его жалобы, пожалейте, поддержите. Если он давно просит об отдыхе, возьмите ему больничный. Ваша поддержка и сочувствие вселит в него столько сил, что он с лихвой наверстает упущенное время в школе. Главное, в данном случае, научиться различать реальную нужду ребёнка от его манипуляции вашей родительской любовью.

Итог:

Чтобы самостоятельно помочь подростку выработать Взрослую позицию, нужно прежде всего:

1. Наладить с ним дружеские, доверительные отношения.
2. Позволить ребенку быть другим.
3. Объяснять варианты выбора и их следствия. Дать право на выбор и возможную ошибку.
4. Всегда находить слова поддержки в случае неудач.

Педагог-психолог

В.В. Пиликевич

+375293497954